

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2023

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—博客一则

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	H			1
2.	F			1
3.	D			1
4.	C			1
5.	A			1
6.	B			1
7.	F			1
8.	B			1
9.	C			1
10.	父母聊的话题(我总觉得很无聊)			1
11.	(我和父母说话越来越少, 经常因为) 不理解 (而吵架)			1
12.	(认为) 亲子关系 (十分重要)			1
13.	D			1
			总分	13

文本 B—传统舞蹈献老师

题	目标答案	可接受	不接受	分数
14.	(庆祝) 母亲节			1
15.	提高	提高和调动	调动	1
16.	(华族) 舞蹈表演	舞蹈	表演	1
17.	错 (我) 从六年级开始就热爱舞蹈		只提供对错。 只提供理由。	1
18.	对 (有一次参加全国华族舞蹈比赛,) 虽然没有拿到奖项		只提供对错。 只提供理由。 (有一次参加全国华族舞蹈比赛,) 虽然没有拿到奖项, 但从中吸取了经验。	1
19.	错 传统舞蹈如: 扇子舞, 彩带舞等等	错 彩带舞是传统舞蹈的其中一种	只提供对错。 只提供理由。	1
20.	对 能让年轻人更了解华人文化 (所以我选择教传统舞蹈。)		只提供对错。 只提供理由。	1
21.	浓厚			1
22.	(继续) 坚持 (下去)			1
23.	推广			1
24.	B			1
25.	E			1

26.		D				1	
27.		F				1	
						总分	14

文本 C—在线教育

题	目标答案	可接受	不接受	分数
28.	B, D, G, H	任何次序, 每个答案 1 分		4
29.	免费	0		1
30.	(女儿娜娜) 每天的作业成绩	孩子每天的作业成绩	作业/ 成绩	1
31.	(在线作业平台能够让教师给每位学生) 布置个性化的作业 (也让他们接触到更多的题型)		布置作业/个性化作业/让他们接触到更多题型	1
32.	‘一起作业’ (的软件)		(在线作业) 平台/软件	1
33.	周女士			1
34.	(每位) 学生	学生们/ (西安的) 中小學生	张老师的學生	1
35.	C			1
36.	C			1
37.	D			1
			总分	13

Traditional version

Version traditionnelle

Versión tradicional

文本 A – 博客一則

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	H			1
2.	F			1
3.	D			1
4.	C			1
5.	A			1
6.	B			1
7.	F			1
8.	B			1
9.	C			1
10.	父母聊的話題(我總覺得很無聊)			1
11.	(我和父母說話越來越少, 經常因為) 不理解 (而吵架)			1
12.	(認為) 親子關係 (十分重要)			1
13.	D			1
			總分	13

文本 B — 傳統舞蹈獻老師

題	目標答案	可接受	不接受	分數
14.	(慶祝) 母親節			1
15.	提高	提高和調動	調動	1
16.	(華族) 舞蹈表演	舞蹈表演	表演	1
17.	錯 (我) 從六年級開始就熱愛舞蹈		只提供對錯。 只提供理由。	1
18.	對 (有一次參加全國華族舞蹈比賽,) 雖然沒有拿到獎項		只提供對錯。 只提供理由。 (有一次參加全國華族舞蹈比賽,) 雖然沒有拿到獎項, 但從中吸取了經驗。	1
19.	錯 傳統舞蹈如: 扇子舞, 彩帶舞等等	錯 彩帶舞是傳統舞蹈的其中一種	只提供對錯。 只提供理由。	1
20.	對 能讓年輕人更了解華人文化 (所以我選擇教傳統舞蹈。)		只提供對錯。 只提供理由。	1
21.	濃厚			1
22.	(繼續) 堅持 (下去)			1
23.	推廣			1
24.	B			1
25.	E			1

26.		D				1	
27.		F				1	
						總分	14

文本 c – 在線教育

題	目標答案	可接受	不接受	分數
28.	B, D, G, H	任何次序, 每個答案 1 分		4
29.	免費	0		1
30.	(女兒娜娜) 每天的作業成績			1
31.	(在線作業平台能夠讓教師給每位學生) 佈置個性化的作業 (也讓他們接觸到更多的題型)		佈置作業/個性化作業/讓他們接觸到更多題型	1
32.	『一起作業』 (的軟件)		(在線作業) 平台/軟件	1
33.	周女士			1
34.	(每位) 學生	學生們/ (西安的) 中小學生	張老師的學生	1
35.	C			1
36.	C			1
37.	D			1
			總分	13